ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Проектирование и организация внеурочной деятельности младших школьников»

1. Трудоемкость профессионального модуля: 296 ак.ч.

2. Место профессионального модуля в учебном плане:

Модуль «Проектирование и организация внеурочной деятельности младших школьников» входит в «Профессиональный цикл» (П.00) образовательной программы (ПМ.02) и является обязательным. Модуль реализуется в 4 семестре.

3. Цель профессионального модуля: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного проектирования, реализации и анализа внеурочной деятельности в начальной школе с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов, интересов обучающихся и их родителей, а также обеспечения условий для всестороннего развития младших школьников в безопасной и развивающей образовательной среде.

4. Задачи профессионального модуля:

– сформировать представление о теоретических основах и методических подходах к проектированию и организации внеурочной деятельности младших школьников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

– обеспечить владение навыками разработки программ внеурочной деятельности, планирования и реализации занятий с использованием современных образовательных технологий и цифровых ресурсов, а также методик инклюзивного и деятельностного подходов;

– научить анализировать эффективность внеурочной деятельности, осуществлять мониторинг и оценку образовательных результатов, а также корректировать организацию внеурочной работы с учётом интересов обучающихся, их родителей и требований ФГОС НОО.

5. Перечень междисциплинарных курсов профессионального модуля и их краткое содержание:

Наименование междисциплинарного курса профессионального модуля	**Краткое содержание**
МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности младших школьников	
Раздел 1. Сущность, цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе	Раздел посвящён теоретическим основам организации внеурочной деятельности в начальной школе. Рассматриваются сущность, цели и задачи внеурочной деятельности с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Особое внимание уделяется нормативно-правовым основам, образовательным запросам общества и государства, а также методам планирования и проектирования внеурочной деятельности, включая адаптацию программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями. В разделе раскрываются ключевые функции внеурочной деятельности, её роль в формировании универсальных

	учебных действий и развитии личностных компетенций младших школьников.
Раздел 2. Методическое сопровождение внеурочной деятельности	Раздел раскрывает ключевые принципы и нормативные требования к планированию, реализации и сопровождению внеурочной работы в начальной школе. Особое внимание уделяется методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями. Представлены требования к разработке программ, учебно-методическим материалам и оформлению отчетной документации, обеспечивающие системность, целенаправленность и качество внеурочной работы, способствующей всестороннему развитию младших школьников.
Раздел 3. Модели организации внеурочной деятельности	Раздел посвящён основным моделям организации внеурочной деятельности в начальной школе, включая оптимизационную модель, модель дополнительного образования, модель «школа полного дня» и инновационно-образовательную модель. Рассматриваются их ключевые особенности, преимущества и способы реализации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения. Особое внимание уделяется интеграции внеурочной деятельности в образовательный процесс с целью развития универсальных учебных действий и социализации младших школьников.
УП.02.01 Учебная практика (Проектирование и организация внеурочной деятельности младших школьников)	
Выполнение практических заданий по темам, изученным в МДК профессионального модуля. Закрепление освоенных навыков на учебных примерах	
ПП.02.01 Производственная практика	
Закрепление теоретических знаний, полученных в рамках изучения соответствующего профессионального модуля и приобретение практических навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Выполнение практических заданий по темам, изученным в МДК профессионального модуля.	

6. Образовательные результаты освоения профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины
ЛК-02. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ИЛК-02.4. Проектирует профессиональную деятельность с использованием современного программного обеспечения, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды
	ИЛК-02.5. Знает и применят информационные технологии для представления, преобразования и обработки данных в профессиональной деятельности
ЛК-03. Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуация	ИЛК-03.4. Применяет правила разработки и порядок выстраивания презентации для представления проектных идей, в том числе идей открытия собственного дела в профессиональной деятельности
ПК-01. Проектирует процесс обучения на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	ИПК-01.8. Знает и соблюдает требования СанПиН, правил техники безопасности и здоровьесбережения при организации учебной деятельности, в том числе воспитательной и внеурочной
ПК-07. Выстраивает траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности, в том числе в воспитательной и внеурочной деятельности	ИПК-07.1. Анализирует результаты взаимодействия с обучающимися, владеет самоанализом и рефлексией, дающими возможность анализировать эффективность процесса
	ИПК-07.2. Проектирует индивидуальный план профессионального роста с учетом личных и институциональных запросов, позволяющий оценивать эффективность профессионального развития
ПК-09. Разрабатывает и реализует программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	ИПК-09.1. Проектирует структуру программы, на основе нормативных требований ФГОС, определяет цели и планируемые результаты, разрабатывает тематическое планирование и критерии оценки эффективности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся
	ИПК-09.2. Учитывает интересы и запросы участников образовательного процесса при разработке программы, выявляет интересы и адаптирует содержание программы на основе полученных данных
	ИПК-09.3. Умеет интегрировать

	межпредметные и воспитательные компоненты, формировать личностные и метапредметные результаты, подбирать и адаптировать современные методы и формы работы
	ИПК-09.4. Проводит внеурочные занятия (кружки, секции, экскурсии, игры, проекты) в соответствии с тематическим планированием и программой внеурочной деятельности
	ИПК-09.5. Использует различные формы организации внеурочной деятельности (индивидуальные, групповые, массовые) с учетом возрастных и личностных особенностей младших школьников
	ИПК-09.6. Применяет современные воспитательные технологии и методы стимулирования активности детей во внеурочной деятельности
	ИПК-09.7. Анализирует результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК-10. Выбирает и разрабатывает учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	ИПК-10.1. Анализирует готовые учебно-методические материалы для внеурочной деятельности на предмет их соответствия ФГОС, программе воспитания и возрасту обучающихся
	ИПК-10.2. Разрабатывает (адаптирует) дидактические материалы, сценарии мероприятий, рабочие листы, раздаточные материалы для занятий внеурочной деятельностью
	ИПК-10.3. Создает с помощью ИКТ (цифровые образовательные ресурсы, презентации, интерактивные задания) методическое обеспечение внеурочных занятий
	ИПК-10.4. Оформляет учебно-методические материалы в соответствии с требованиями к документации (планы, сценарии, методические разработки)
ПК-11. Систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	ИПК-11.1. Проводит самоанализ внеурочного занятия (мероприятия) по установленным критериям, выявляет сильные стороны и дефициты
	ИПК-11.2. Анализирует достижения обучающихся во внеурочной деятельности (продукты деятельности, участие в конкурсах,

	динамику личностных результатов)
	ИПК-11.3. Определяет направления профессионального развития (курсы, самообразование, изучение педагогического опыта) на основе результатов анализа собственной деятельности по реализации внеурочных программ
	ИПК-11.4. Составляет индивидуальный план профессионального роста в области организации внеурочной деятельности с учетом запросов образовательной организации и современных требований
ПК-20. Проектирует и реализует образовательный процесс детей младшего школьного возраста в экосистеме федеральной территории «Сириус»	ИПК-20.3. Использует технологии формирующего оценивания в экосистеме федеральной территории «Сириус»
ПК-22. Осуществляет педагогическую деятельность по реализации системы развивающего обучения в начальной школе	ИПК-22.1. Проектирует и организует процесс обучения в начальной школе в системе развивающего обучения
	ИПК-22.2. Проектирует и реализует уроки в начальной школе в логике системы развивающего обучения в начальной школе